

| Očekávané výstupy z RVP ZV | Školní výstupy | Učivo | Průřezová témata |
|--|--|---|------------------|
| <p>Žák:</p> <p>Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu.</p> <p>ČSP-9-1-05</p> <p>Provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň.</p> <p>ČSP-9-1-01</p> <p>Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí. ČSP-9-1-02</p> <p>Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost. ČSP-9-1-03</p> <p>Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku. ČSP-9-1-04</p> <p>Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin. ČSP-9-3-01</p> <p>Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu. ČSP-9-3-02</p> <p>Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu. ČSP-9-3-03</p> <p>Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin. ČSP-9-3-01</p> | <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dodržuje bezpečnost při práci s kovy, ošetřuje drobná poranění – rozlišuje základní druhy kovů, měří a orýsuje kov, provádí základní operace s plechem a drátem (rovná, ohýbá, seká, piluje, vrtá, stříhá) – zhotovuje jednoduchý výrobek z kovu – pokusí se objasnit význam okrasných rostlin – uvede zástupce jednotlivých skupin: dřeviny, listnaté, jehličnaté, letničky, dvouletky, trvalky, růže – rozpoznává vybrané druhy pěstované na školním pozemku, pěstuje dřeviny a květiny – používá pěstované okrasné rostliny k výzdobě exteriéru a interiéru | <p>PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY Bezpečnost práce a hygiena při práci s kovy Práce s kovy</p> <p>PĚSTITELSKÉ PRÁCE Okrasné rostliny</p> | |

| Očekávané výstupy z RVP ZV | Školní výstupy | Učivo | Průřezová témata |
|--|--|--|---|
| <p>Žák: Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin. ČSP-9-3-01 Dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty. ČSP-9-3-05</p> <p>Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí. ČSP-9-8-01 Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy. ČSP-9-8-02 Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání. ČSP-9-8-03 Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce. ČSP-9-8-04 Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí. ČSP-9-8-01</p> | <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vypěstuje sadbu letniček – pečuje o zeleň v okolí školy – pokusí se zhodnotit význam používání biologických metod ochrany – seznamuje se s klady mechanického způsobu likvidace plevelů a porovnává je s chemickým způsobem – pohovoří o vlivu neuváženého používání chemických přípravků na životní prostředí – projeví pozitivní vztah k přírodě – učí se správně hodnotit sám sebe – při získávání profesních informací využívá poradenských služeb – seznámí se s možnostmi vzdělávání, zaměstnání a podnikání (pracovní příležitosti v regionu, způsoby hledání zaměstnání, formy podnikání) – orientuje se na trhu práce (povolání, druhy pracovišť, pracovních prostředků) | <p>Ochrana rostlin</p> <p>SVĚT PRÁCE</p> | <p>OSV – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů a sociálních rolí (Řešení problémů a rozhodovací dovednosti)</p> |